

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)*
(PTK Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 2 Sine Ngawi Semester Ganjil Tahun
2014/2015)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



DEWI PUTRI LESTARI

A 410 070 199

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PENGESAHAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
MELALUI PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)*
(PTK Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 2 Sine Ngawi Semester Ganjil Tahun 2014/2015)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

DEWI PUTRI LESTARI

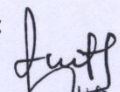
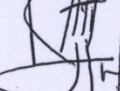

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 31 Maret 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Rita Pramujianti Khotimah, S.Si, M.Sc
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd
3. Masduki S.Si, M.Si

()
()
()

Surakarta, 31 Maret 2015

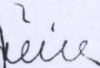
Disahkan,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,





Prof. Haryono Prayitno

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 31 Maret 2015



DEWI PUTRI LESTARI

A 410 070 199

MOTTO



Barangsiapa bertakwa pada Allah, maka Allah memberikan jalan keluar kepadanya dan memberi rezeki dari arah yang tidak disangka-sangka.. Barangsiapa yang bertaqwa pada Allah, maka Allah jadikan urusannya menjadi mudah.. barangsiapa yang bertaqwa pada Allah akan dihapuskan dosaznya dan mendapatkan pahala yang agung.

(QS. Ath-Thalaq: 2, 3, 4)

Kita hidup dalam masa sekarang, kita bermimpi untuk masa depan, dan kita belajar kebenaran abadi dari masa lalu

(Soong May-ling)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

(Aristoteles)

Sukses bukanlah kunci kebahagiaan. Kebahagiaanlah kunci menuju sukses. Jika Anda mencintai apa yang Anda kerjakan, Anda akan menjadi orang sukses

(Herman Cain)

Empat hal pokok dalam mencapai kesuksesan yaitu berdoa, berusaha, bersabar dan bersyukur.

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nya karya sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik, untaian kata dan goresan sederhana ini kupersembahkan untuk orang-orang yang kusayangi:

Bapak(Sukiman) dan Ibu(Sunarni) tersayang dan tercinta

Tiada kata yang bisa kuucapkan untuk orang yang paling kusayangi dan kuhormati. untuk mengungkapkan besarnya jasa kalian untukku, mendoakanku dalam setiap sholatnya dan meneguhkannya untuk berdiri dan bersemangat, tak jenuh-jenuhnya mengharapkan yang terbaik untuk anak-anaknya. Semoga anakmu ini bisa menjadi orang yang selalu menyadari akan berharganya kalian dalam hidupku. Semoga anakmu ini menjadi cepat sukses dan dapat berguna bagi orang lain. Terima Kasihku pada bapak dan ibuku terkasih semoga ALLAH selalu meridhoi dan melindungimu dimanapun dan kapanpun. Semoga ALLAH menjadikan bapak dan ibu sebagai manusia yang diangkat derajatnya didunia dan akhirat. Terimakasih bapak dan ibuku terbaik,

Suami dan anakku tercinta

Terimakasih suami dan anakku atas dukungan dan doa. Semoga ALLAH selalu melindungi kita semua dan semoga semakin hari semakin indahnyalah kehidupan kita semua.

Saudara (Danik Natalina dan Budi Pras Setyo)

Terimakasih telah memberikan semangat dan motivasi untuk menyelesaikan tugas ini adik-adikku tersayang. Semoga kelak kita bisa bersama membahagiakan bapak dan ibu, dan menjadi anak-anak kebanggaan orang tua, amin

Pembimbing Skripsi (Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc)

terimakasih atas bimbingan selama berbulan-bulan mengoreksi dan memberikan arahan dalam perbaikan penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Penerapan *Cooperative Learning* Tipe *Cooperative Integrated Reading And Composition (Circ)* (PTK pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 2 Sine Tahun 2014/2015)” dengan lancar yang sesuai dengan harapan.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko P., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan dosen pembimbing, terima kasih atas waktu yang telah diberikan untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Rita P. Khotimah, S.Si, M.Pd, selaku pembimbing penulisan skripsi yang dari awal sampai akhir memberikan arahan sehingga skripsi ini terselesaikan.

4. Bapak Masduki, M.Si, selaku pembimbing akademik yang memberikan arahan sehingga studi ini berjalan dengan baik.
5. Bapak Kasno, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sine, yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Sukatno, S.Pd, selaku guru matematika SMP Negeri 2 Sine yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
7. Siswa siswi kelas VIII B SMP N 2 Sine yang telah bersedia menjadi subjek penelitian, dan terimakasih atas kerjasamanya.
8. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Sine yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
9. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan wawasan kepada penulis selama penulis menimba ilmu.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Penelitian yang Relevan.....	5
B. Kajian Teori	7
1. Pemahaman Konsep Matematika... ..	7

2. Cooperatif tipe CIRC.....	9
3. Penerapan CIRC Pada materi relasi dan fungsi.....	12
C. Kerangka Berpikir.....	14
D. Hipotesis Penelitian	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Jenis Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
C. Subyek Penelitian	18
D. Objek Penelitian.....	18
E. Rancangan Penelitian.....	18
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	22
G. Instrumen Penelitian	24
H. Validitas Data	26
I. Teknik Analisi Data.....	26
J. Indikator Kinerja.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Data.....	29
1. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	30
2. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....	40
B. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi	59

C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Waktu Penelitian	17
Tabel 4.1 Data Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika.....	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	14
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian	19
Gambar 4.1 Menyatakan ulang sebuah konsep pada siklus I.....	32
Gambar 4.2 Salah satu siswa dalam kelompok membacakan permasalahan pada siklus I	33
Gambar 4.3 Siswa saling mengutarakan ikhtisar dan bekerjasama untuk menyelesaikan permasalahan pada siklus I	33
Gambar 4.4 Pekerjaan siswa dalam memberikan contoh dan non contoh suatu konsep pada siklus I	34
Gambar 4.5 Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok pada siklus I ..	34
Gambar 4.6 Guru bersama siswa membuat kesimpulan pada siklus I	35
Gambar 4.7 Guru mendampingi siswa yang mengalami kesulitan pada siklus II	42
Gambar 4.8 Pekerjaan siswa dalam menyajikan konsep dalam bentuk representatif matematis pada siklus II	43
Gambar 4.9 Siswa mengajari temannya yang belum paham pada siklus II.....	43
Gambar 4.10 siswa menerapkan konsep secara tepat pada siklus II.....	44
Gambar 4.11 Siswa mengerjakan soal mandiri pada siklus II	45
Gambar 4.12 Grafik peningkatan pemahaman konsep matematika	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Observasi Pendahuluan	63
Lampiran 2 Pedoman Observasi Siklus I.....	70
Lampiran 3 Pedoman Observasi Siklus II	77
Lampiran 4 Catatan Lapangan Pendahuluan	85
Lampiran 5 Catatan Lapangan Siklus I	87
Lampiran 6 Catatan Lapangan Siklus II	89
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I	91
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II.....	98
Lampiran 9 Instrumen Penilaian Pengetahuan	104
Lampiran 10 Petunjuk Penskoran dan Penentuan Nilai	105
Lampiran 11 Lembar Kerja Siswa Siklus I	107
Lampiran 12 Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	111
Lampiran 13 Latihan Soal	114
Lampiran 14 Daftar Siswa SMP N 2 Sine	116
Lampiran 15 Hasil Pengamatan Pemahaman Konsep	117
Lampiran 16 Instrumen Penilaian Lembar Observasi	121
Lampiran 17 Petunjuk Penentuan Nilai Sikap	123
Lampiran 18 Lembar Penilaian Sikap Spiritual	124
Lampiran 19 Lembar Penilaian Sikap Sosial	126
Lampiran 20 Surat Ijin Riset.....	130

Lampiran 21 Jadwal Bimbingan	132
Lampiran 22 Dokumentasi Hasil Penelitian	133

**PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MELALUI
PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)*
(PTK Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sine Ngawi Semester Ganjil
Tahun 2014/2015)**

Dewi Putri Lestari, A410070199, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2015, 137 Halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika dengan penerapan Cooperative Learning tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sine tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Sine yang berjumlah 25 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, catatan lapangan, dan dokumentasi. Validitas data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi penyidik. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pemahaman konsep matematika terlihat dari banyaknya siswa yang : (1) menyatakan ulang sebuah konsep dengan benar meningkat dari kondisi awal 24% siklus I 28% dan siklus II menjadi 80%. 2) memberikan contoh dan non contoh meningkat dari kondisi awal 36% siklus I 52% dan siklus II menjadi 84 %. (3) menyajikan konsep dalam bentuk representatif matematis meningkat dari kondisi awal 24% siklus I 32% dan siklus II menjadi 84%. (4) menerapkan konsep secara tepat meningkat dari kondisi awal 20% siklus I 40% dan siklus II menjadi 80%. Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Cooperative Learning tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Sine tahun ajaran 2014/2015.

Kata kunci : pemahaman konsep; Cooperative Learning tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)